

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО воспитателей  
и педагогов дополнительного  
образования

\_\_\_\_\_ / Фуражева Л.В./

Протокол № 1  
от «22» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР  
ГОКУ СКШ №1 г.  
Усолье - Сибирское

\_\_\_\_\_ / Лебедева А.В./  
от «23» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ СКШ №1  
г. Усолье - Сибирское

\_\_\_\_\_ / Мигунов Н.В. /  
Приказ № 38  
от «24» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
КУРСА «ПРЕКРАСНОЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»**

Класс: 8В

(Срок реализации -1 год, возраст детей – 16– 18 лет)

Воспитатель:

г. Усолье - Сибирское  
2023 – 2024 г

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Марафоны знаний» «Хочу все знать» разработана в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования понимаемых в обществе системы ценностей.

### **Задачи:**

- корректировать компоненты психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- развивать активность, самостоятельность в повседневной жизни; трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- формировать базовые национальные ценности, приобщать к духовным традициям народов России и правовым взаимоотношениям в обществе;
- расширять представления учащихся о мире и о себе, его культурном развитии.

## **II. Содержание курса**

Содержание курса «Хочу все знать» имеет практическую направленность. Способствует расширению творческо – интеллектуальных возможностей учащихся с ОВЗ средствами познавательной деятельности. Развитию у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности. Учиться применять знания в нестандартных ситуациях.

Учитывая индивидуальные особенности детей доминирующими (приоритетными) в воспитании учащихся старших классов являются:

### **«Живое общение» — 34 часа**

Общение, как психологическое явление. Правила хорошего тона. Занятия-практикумы «Испорченный телефон». Анкетирование, просмотр видеороликов.

Воспитание правовой культуры, сознательной дисциплины и культуры поведения;

### **2. «Что такое этикет» - 32 часа**

Занятия на тему »Этикет, как часть культуры, морали, нравственности». Что ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнера, выразить свое понимание.

### **3. Самовоспитание - 42 часа**

Мой психологический портрет. Как я воспринимаю себя сам? Кто я в глазах других? Что во мне особого? В чем это проявляется? Могу ли я изменять направления своего движения вперед? Что неизвестного я могу открыть в себе? Куда же я двигаюсь? Я и другие. Комфортно ли мне с другими? Моделируем взаимодействие. Эффективные приемы общения.

### **4.»Мир искусства и культуры» — 28 часов**

Развивать понимание и осознание художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, фольклора народов России. Через занятия, беседы, диспуты. Помочь видеть красоту в окружающ мире , в поведении людей.

Курс «Хочу все знать» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант).

На реализацию программы по внеурочной деятельности отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов. **Сроки реализации программы — 1 год.**

### **III. Планируемые результаты освоения ФАООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

*Личностные результаты:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности в общении;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития.

*Предметные результаты:*

- выражать свое отношение к другим людям различными способами;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации (дискуссия, беседа);
- выполнять различные роли в группе;
- освоение общих правил культурного поведения.

## Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительное выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать.	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения: каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке умений и навыков необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота и верность исполнения.